

INSEGNAMENTO DI LETTERE DEL BIENNIO

L'educazione linguistica si propone di:

- educare l'alunno ad usare la lingua nella ricezione e nella produzione orali e scritte, in relazione alle diverse tipologie testuali, ai loro scopi e alle loro situazioni comunicative
- avviare l'alunno alla conoscenza dei processi comunicativi più complessi e del sistema della lingua italiana acquisendo un metodo più rigoroso nell'analisi delle strutture morfosintattiche

L'educazione letteraria si propone di:

- sviluppare la padronanza della lettura, come mezzo per accedere a diversi campi del sapere, per soddisfare personali esigenze di cultura, per maturare la capacità di riflessione e di partecipazione alla realtà sociale
- promuovere un interesse specifico per le opere letterarie, che porti l'alunno alla 'scoperta' della letteratura come rappresentazione di sentimenti e di situazioni universali.

Obiettivi disciplinari

Conoscenze	Capacità	Competenze
	Possedere un metodo di lettura, analisi e comprensione del testo	Riconoscere che un corretto metodo di lavoro è applicabile a diverse aree operative
Conoscere le proprietà fondamentali del lessico sul piano del significato	Individuare i nuclei concettuali del discorso	Distinguere il piano del significato denotativo e il piano del significato connotativo
Conoscere i legami logico-semantici che regolano la costruzione della proposizione e del periodo	Elaborare, nella produzione orale e scritta, in modo autonomo, articolato e consapevole, le conoscenze e le competenze linguistiche secondo una dimensione propriamente testuale	Riconoscere ed analizzare i rapporti logici tra le proposizioni. Utilizzare le conoscenze sintattiche acquisite per comunicare in modo adeguato
Conoscere la funzione dei connettivi. Conoscere scopo, struttura e forma del testo espositivo, del testo argomentativo, del testo interpretativo-valutativo della parafrasi, del romanzo del testo poetico e del teatro	Analizzare testi scritti, individuandone i tratti formali significativi. Produrre testi in funzione degli scopi, del destinatario e delle situazioni comunicative	Riconoscere i vari tipi di testo proposti, la loro struttura, le loro caratteristiche formali, la loro funzione. Utilizzare le conoscenze acquisite per produrre testi di tipo diverso, corretti nella forma ed adeguati alle diverse situazioni comunicative
	Sviluppare l'interesse per letture individuali	Saper produrre testi narrativi, espositivi, interpretativo-valutativo Saper produrre riassunti e relazioni Saper parafrasare e commentare un testo poetico

INSEGNAMENTO DI LETTERE DEL TRIENNIO

L'educazione letteraria si propone di:

- educare l'alunno alla fruizione del testo poetico, teatrale e in prosa a diversi livelli: informativo (l'opera come veicolo di conoscenze), emotivo e cognitivo (educazione dell'immaginario, letteratura come sperimentazione di realtà possibili) ed estetico (apprezzamento delle qualità formali del testo)
- motivare l'alunno ad ampliare il campo delle proprie letture
- promuovere la capacità di contestualizzare il testo dal punto di vista storico

L'educazione linguistica si propone di:

- affinare la capacità di comunicazione utilizzando i diversi registri
- mettere l'alunno in condizioni di saper rielaborare e produrre in modo autonomo testi corretti, coesi e coerenti secondo le tipologie dell'esame di Stato (tema, saggio breve e articolo di giornale)

Obiettivi disciplinari

Minimi:

- conoscere le nozioni di base della materia
- conseguire una sufficiente competenza linguistica sia scritta sia orale: saper produrre testi semplici e corretti, saper esporre oralmente in modo chiaro, corretto ed efficace
- comprendere e saper commentare i testi letterari trattati, collocandoli nel contesto appropriato

Oltre gli obiettivi minimi:

- sapere esprimersi in modo appropriato ed efficace su argomenti generali
- saper integrare le informazioni del testo con quelle fornite da altre fonti
- saper rielaborare in modo personale e critico le nozioni acquisite
- saper esprimere un giudizio critico motivato