



Via dei Molini,
24
19038
SARZANA (SP)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
"Cesare Arzelà"**

www. Istitutoarzela.it

E-mail: SPIS008003@istruzione.it



Tel: 0187 610834
Fax: 0187 610836

PIANO DI LAVORO DELLA TERZA G AGRARIO

A.S. 2011/12

<i>Asse dei linguaggi</i> DISCIPLINA : ITALIANO		
DOCENTE	Linda Zanello	Monte ore 99
Corso	Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo rurale	CLASSE III G
TESTO	F. Cioffi – A. Cristofori – E. Gavazzi : " Letteratura terzo anno- Dai modelli ai movimenti " Ed. Scolastiche B. Mondadori	

COMPETENZE DELLA DISCIPLINA

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento si dichiara di perseguire, nell'azione didattica ed educativa, l'obiettivo di far acquisire allo studente le **competenze di base** di seguito richiamate:

L 1 : padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa nei vari contesti

L 2 : leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

L 3 : produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA ACQUISIRE

Tali competenze sono trasversali e si intrecciano con tutte le discipline

- **C1 Imparare ad Imparare**
- **C2 Agire in modo autonomo e responsabile**
- **C3 Progettare**
- **C4 Comunicare**
- **C5 Collaborare e Partecipare**
- **C6 Risolvere problemi**
- **C7 Individuare collegamenti e relazioni**
- **C8 Acquisire ed interpretare le informazioni**

AREE TEMATICHE

La peculiarità del III anno di istruzione professionale consiste nell'essere al tempo stesso anno terminale per coloro che intendono immettersi direttamente nel mondo del lavoro e anno propedeutico per tutti gli altri studenti che decidono di continuare gli studi; per questo l'insegnamento dell'Italiano, oltre allo sviluppo delle competenze nell'ambito linguistico e dell'educazione letteraria, deve educare gli alunni a saper padroneggiare il linguaggio anche in funzione della professionalità a cui si stanno avviando

La programmazione, perciò, oltre al consolidamento delle abilità linguistiche e al raggiungimento degli obiettivi articolati sull'educazione letteraria, sarà indirizzata anche a far acquisire agli alunni la piena padronanza della variabilità degli usi linguistici nell'ambito di una più specifica professionalizzazione. Le aree tematiche saranno per l'Educazione Letteraria l'incontro con un autore e l'analisi dei generi letterari dell'Ottocento e del Novecento, per il modulo professionalizzante l'analisi e la stesura di testi d'uso e di testi professionali, mentre la riflessione sulla lingua sarà attività continua e trasversale ad ogni area.

COMPETENZE IN USCITA

Al termine dell'anno l'alunno dovrà dimostrare di essere in grado di :

- Strutturare discorsi in modo logico e consequenziale
- Leggere testi di vario genere, utilizzando tecniche di lettura in relazione agli scopi
- Operare l'analisi dei testi, riconoscendone gli elementi caratterizzanti
- Riconoscere le fondamentali strutture morfo-sintattiche
- Elaborare testi scritti diversificati, funzionali agli scopi e alle situazioni

CONTENUTI

1° Quadrimestre

Incontro con l'autore : Giovanni Boccaccio e il Decameron

Analisi di un genere : il romanzo nell'Ottocento e nel Novecento. A. Manzoni : il romanzo storico; G. Flaubert: la crisi del Romanticismo; G. Verga : il romanzo verista ; C. Pavese: il romanzo neorealista

La scrittura professionale : la lettera, il curriculum, l'inserzione

2° Quadrimestre

Leggere il nostro tempo: il tema della guerra . E.M.Remarque : "Il contrattacco";

G. Ungaretti : " Veglia", "San Martino del Carso", "Solitudine"; P. Levi : " Sul fondo"

La letteratura d'evasione: il giallo, la fantasy e la fantascienza

La scrittura professionale: la relazione

METODOLOGIE

Le lezioni saranno di tipo partecipativo, cercando di coinvolgere al massimo gli allievi. I testi verranno letti in classe e successivamente analizzati, fornendo i supporti necessari per la comprensione e l'approfondimento degli argomenti trattati. Gli alunni potranno proporre testi di loro interesse come soggetto di studio.

STRUMENTI DIDATTICI

Fotocopie - Documenti - Materiale audiovisivo - Libro di testo

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche saranno inserite in maniera programmata e puntuale nello svolgimento delle unità d'apprendimento soprattutto attraverso colloqui e prove semistrutturate omogenee alle attività svolte.

Le verifiche sommative saranno almeno tre per iscritto e due orali per quadrimestre.

La valutazione dei risultati degli alunni terrà conto di vari elementi : la padronanza dei contenuti essenziali, la capacità espressiva, la capacità di applicare le nozioni teoriche, la capacità di riflessione autonoma. Per la valutazione delle competenze si applicheranno, come previsto, i criteri condivisi discussi e fissati nelle riunioni di dipartimento

L'insegnante

Linda Zanello