



I PROGETTI

I progetti di Istituto hanno lo scopo di introdurre sistematicamente una metodologia didattica con caratteristiche di programmazione sempre più accurata, accentuando i caratteri pluridisciplinari delle tematiche affrontate, nonché di collegare gli argomenti curriculari a momenti e problemi attuali per una formazione integrata dall'esperienza diretta degli studenti.

Per molti di questi progetti viene richiesto un impegno di mezzi e professionalità notevoli e coinvolgono sia i docenti che tutto il personale scolastico. Alcuni di essi sono la prosecuzione naturale di progetti già avviati nei precedenti anni scolastici.

Il loro sviluppo, dopo la prima fase di ideazione e progettazione, abbisogna dell'approvazione del Collegio dei Docenti per ciò che riguarda gli aspetti didattici e del Consiglio d'Istituto per gli impegni finanziari. Gli oneri finanziari devono essere giustificati da un piano economico che illustri

- le ore di progettazione degli insegnanti
- le eventuali ore di docenza interna ed esterna
- le eventuali ore di coordinamento e conduzione di gruppi
- le modalità di coinvolgimento del personale amministrativo, tecnico, ausiliario
- le spese per materiali e quanto altro necessario
- eventuali spese particolari
- eventuali finanziamenti e contributi esterni al fondo d'Istituto

A titolo esemplificativo, ecco alcuni dei progetti previsti per l'anno scolastico 2011/2012

ORIENTAMENTO IN USCITA

Il progetto è indirizzato agli **alunni delle classi quarte e quinte IGEA e ITER** ed ha lo scopo di mettere in grado gli alunni di confrontare le opportunità scolastiche formative o lavorative con le aspirazioni personali e orientarsi nelle scelte in modo coerente, nonché di fornire ai partecipanti esperienze nelle realtà operative al fine di agevolare le successive scelte professionali.

In particolare il progetto persegue i seguenti obiettivi specifici.

- Fare acquisire agli studenti la consapevolezza di sé, fornire agli allievi gli strumenti necessari per verificare le proprie potenzialità;
- Consentire l'utilizzo efficace di esperienze di tirocinio all'interno del percorso formativo;
- Favorire l'utilizzo delle conoscenze ed esperienze maturate nel corso degli studi.

Verranno effettuate alcune visite aziendali e la visita ai saloni dell'orientamento (Genova e Pisa) durante le quali gli studenti interessati prenderanno contatto diretto col mondo del lavoro e/o con i diversi corsi universitari.

IL CINEFORUM

Come è ormai consolidata tradizione, anche per questo anno scolastico vengono proposti **alcuni film** per un corretto approccio alla lettura delle immagini, per analizzare il linguaggio cinematografico e dello spettacolo in genere, per sviluppare il senso critico e focalizzare l'attenzione sui principali problemi della società di oggi e dei giovani in particolare.

I film vengono proposti in giorni diversi della settimana per non coinvolgere sempre le stesse ore di lezione e, per evidenti motivi didattici, nei periodi non immediatamente precedenti la chiusura dei quadrimestri.

Le differenti tematiche affrontate avranno una prima preparazione nelle classi coinvolte, sia del biennio che del triennio; quindi una presentazione all'inizio ed un dibattito alla fine della visione curati da un esperto di linguaggio cinematografico. Gli insegnanti di lettere e gli altri



docenti interessati dal tema svilupperanno poi in classe i temi trattati, anche con opportune esercitazioni.

VIAGGIANDO IN EUROPA

Come citato in una delle tematiche portanti di questo POF, le opportunità linguistiche che l'Istituto Arzelà si è impegnato ad offrire ai propri studenti si aprono sempre di più al contatto diretto con la cultura, la tradizione e la comunicazione viva dei Paesi europei che parlano le lingue studiate. Il progetto "Viaggiando in Europa", attuato con gli **alunni delle classi terze e quarte**, favorisce questo aspetto attraverso il **gemellaggio** tra il nostro Istituto ed il *Liceo St. Louis di Saint-Etienne* e, come già avvenuto, mediante **soggiorni di studio** in Spagna, in Gran Bretagna, in Irlanda, o in paesi per i quali si crea una opportunità (ultimamente in Australia).

Esso prevede anche la permanenza in Italia, nelle famiglie degli studenti interessati, degli alunni francesi per una settimana durante la quale assisteranno ad alcune lezioni in italiano, visiteranno luoghi e città d'arte italiane (Lucca, Pisa, Firenze, ...), il tutto guidati ed accompagnati dai ragazzi delle due classi. Analogamente, i nostri studenti si recheranno per una settimana in Francia con analoghe opportunità di convivenza in una famiglia del paese, con la possibilità di partecipazione a lezioni scolastiche, visite alle località della zona.

Risulta evidente il fine di potenziamento della lingua raggiungibile attraverso il vissuto degli alunni dell'Istituto, nonché il forte stimolo positivo alla corretta comunicazione in lingua ed alla relazione fra coetanei europei.



Gli studenti del Liceo S. Louis di Saint-Etienne con quelli dell'ITC Arzelà di Sarzana

IL QUOTIDIANO IN CLASSE

E' un progetto complementare all'attività curricolare che ha lo scopo di indurre gli studenti alla lettura critica dei quotidiani per favorire la capacità di selezione e analisi delle informazioni, suscitare interesse verso gli argomenti di attualità, favorire il confronto di opinioni nel gruppo classe stimolando la capacità argomentativa. Si vuole anche introdurre sin dal biennio una esperienza di giornalismo facendo scrivere articoli agli alunni, forma di scrittura prevista dall'Esame di Stato. Il progetto "Quotidiano in classe" prevede il coinvolgimento di **molte classi** e dei docenti di lettere, diritto, economia in quanto saranno utilizzati sia quotidiani nazionali, sia la cronaca locale nonché quotidiani tematici.



LA SCUOLA E' MIA

Questo progetto ha il duplice scopo di **ampliare l'offerta formativa** attraverso corsi e/o iniziative sportive in orario extracurricolare rivolti ai gruppi di alunni che ne fanno richiesta o vi aderiscono, e di **predisporre spazi e opportunità ricreative** da offrire agli studenti nei momenti di sospensione delle attività didattiche sia mattutini che pomeridiani. La finalità primaria di questo progetto è quella di ricostruire negli studenti dell'Istituto Arzelà un forte senso di comunità e di appartenenza al gruppo scuola stimolando nel contempo la responsabilità di gestire, programmare e condividere i tempi, gli spazi e le risorse economiche a loro disposizione. In questo modo si cerca di attenuare i connotati negativi della scuola che sono luogo comune negli studenti, alzando la qualità ambientale e potenziando gli stimoli sociali e culturali negli stessi.

E' previsto l'affidamento dei corsi sia ad insegnanti interni disponibili che a soggetti esterni di provate competenze. La frequenza certificata di tali corsi genera un CREDITO FORMATIVO da riportare nella scheda curricolare degli alunni.

In caso di organizzazione di corsi molto onerosi, oltre all'utilizzo delle risorse economiche destinate agli studenti, è possibile la richiesta di un contributo modesto ai partecipanti.

L' "SOS" ALUNNI

Il progetto, ormai collaudato da molti anni nella sua efficacia, coinvolge **tutti gli alunni** ed ha lo scopo di fornire, **su richiesta diretta degli alunni**, a piccoli gruppi

- ◇ spiegazioni su argomenti specifici
- ◇ approfondimenti disciplinari
- ◇ esercitazioni guidate
- ◇ tutoring

nelle ore di apertura pomeridiana della scuola per una attività di "*sportello*" disciplinare da parte degli insegnanti disponibili. Gli interventi, viste le modalità di richiesta diretta da parte degli studenti, risultano quasi sempre molto efficaci sia per l'elevata motivazione degli stessi, sia per la chiarezza dell'obiettivo da raggiungere.

Si prevede la tenuta di un registro di annotazione degli interventi anche per facilitare **l'elaborazione statistica** delle richieste e degli alunni che hanno aderito all'iniziativa e le loro variazioni di rendimento.

LINGUE

All'interno del nostro Istituto vengono organizzati dei corsi di lingua straniera (inglese, francese, spagnolo, tedesco) finalizzati alla preparazione per gli esami di certificazione esterna PET, DELF, KET, FIRST, certificazioni riconosciute, nei differenti livelli previsti, sia come idoneità alla lingua in molte facoltà universitarie sia come titolo valido nel mondo del lavoro.

I corsi sono tenuti da insegnanti pienamente qualificati, **spesso di madrelingua**, ed hanno un costo estremamente contenuto per gli studenti dell' I.I.S.S. Arzelà, e sicuramente conveniente per gli **esterni** che vogliono partecipare.



QUADRO D'INSIEME DEI PROGETTI

TITOLO	DESCRIZIONE	Responsabili	Alunni coinvolti
I.D.E.I.	Interventi didattici di recupero, sostegno, approfondimento, eccellenza	Presidenza	Tutte le classi
SOS ALUNNI	Sportello per recuperi finalizzati	Nota	Gruppo di alunni
ORIENTAMENTO in entrata/uscita <i>OrientaMenti</i>	Progetto di continuità scuola media- prima sup. con laboratori; partecipazione a OrientaMenti; incontri con Università e mondo del lavoro	Andreani	Alunni 3 ^e medie, classi 1 ^e , 4 ^e e 5 ^e alunni tutor
Alfabetizzazione STUDENTI STRANIERI	Italiano come lingua 2 per gli studenti stranieri	Gheller	studenti stranieri
VIAGGIANDO IN EUROPA	Gemellaggio con un Istituto superiore di S.Etienne (Francia)		Classi 3 ^e e 4 ^e e gruppo di alunni
	Soggiorno di studio a Londra	Dell'Accia	Classi 3 ^e , 4 ^e e 5 ^e
	Partnership bilaterale Sarzana/Montpellier (Comenius)	Isoppo, Torracca	Classi 2 ^e
ESABAC	Acquisizione del <i>Baccalaureat</i> francese insieme al diploma italiano	Isoppo	Classe 5 ^a
IL QUOTIDIANO in classe	Utilizzo di quotidiani per le attività didattiche in classe	Lorenzini	Tutte le classi
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Periodi di <i>stages</i> in Aziende	Rebolini	Classi 4 ^e e 5 ^a A
EDUCAZIONE STRADALE (Non solo strada)	Corso sul codice stradale e preparazione per il conseguimento del patentino per ciclomotori	Ciani	Gruppo di alunni
LINGUE STRANIERE	Corsi di lingue (inglese, francese, tedesco, spagnolo). Preparazione per gli esami di certificazione europei	Di Marco	Studenti e adulti, interni ed esterni
CINEFORUM	Proiezione e dibattito su films	Nota	Tutte le classi
WORK EXPERIENCE	Svolgimento di attività di <i>hostess</i> e <i>steward</i> in mostre, convegni, Festival della Mente, ...	Silvanini, Aliotta	Classi turistico e agrario
WWW SITO WEB DELL'ISTITUTO	Aggiornamento e cura del sito dell'Istituto	Mocogni	
EDUCAZIONE alla salute	Centro di ascolto. Interventi di uno psicologo sulle classi	Maggiani	Tutti gli alunni
FACILITAZIONE LINGUISTICA	Comunicare e insegnare in classi multietniche	Gheller	Docenti
Prove INVALSI	Attuazione delle prove di verifica nazionali dell'INVALSI	Lorenzini	
LA SCUOLA È MIA RADIOJEANS	Attività integrative ed extracurricolari degli alunni	Nota, Torracca, Palumbo	Gruppo di alunni
CENTRO SPORTIVO	Svolgimento di attività sportive pomeridiane, partecipazione alle gare	Secco	Gruppo di alunni
RIFORMA	Aggiornamento dei docenti sulla riforma della scuola secondaria	Lorenzini, Bellegoni, Isoppo	Docenti
TIPICITA' E PRODUZIONE	Studio dei sistemi di produzione alimentare	Aliotta, Torracca	Classi agrario
NARCON	Prevenzione dell'uso di sostanze stupefacenti	Maggiani	Alunni classi 1 ^e
La scuola si offre al volontariato	Adesione al progetto dell'assoc. Vivere Insieme	Nota	Una classe
Premio DAVID giovani	Alunni diciottenni faranno da giuria per la scelta dei film da premiare	Nota	Gruppo di alunni