

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Cesare Arzelà”
SPIS008003

Istituto Tecnico Commerciale e Turistico
SPTD008019

PIANO DI LAVORO DEL BIENNIO – A.S. 2011/12

DISCIPLINA	STORIA	Monte ore 66	CLASSI PRIME A-B-L-M
DOCENTI	AMADEI, MARZULLO, PASTENE		
TESTO	Classi Prime dell'indirizzo IGEA e Turistico: "Storia & Geostoria 1 – Dalla Preistoria alla Repubblica Romana" Gentile, Ronga, Rossi – Ed. La Scuola		
CORSI	<ul style="list-style-type: none">• Amministrazione finanza e marketing• Turistico	A. S. 2011/2012	

30 OTTOBRE 2011

FIRME DEI DOCENTI :

TEMATICHE DA TRATTARE NEL BIENNIO

	Titolo dell'Area Tematica	Classi di riferimento
1	Cenni sul metodo storico. Strumenti sulla ricostruzione del passato	1A-1B-1L-1M
2	Le civiltà preelleniche affrontate mediante aree tematiche	
3	Civiltà greca	
4	Civiltà romana fino al periodo repubblicano incluso	
5		
6		
7		

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA ACQUISIRE AL TERMINE DEL BIENNIO

Tali competenze sono trasversali e si intrecciano con tutte le discipline

- C1 Imparare ad Imparare
- C2 Agire in modo autonomo e responsabile
- C3 Progettare
- C4 Comunicare
- C5 Collaborare e partecipare
- C6 Risolvere problemi
- C7 Individuare collegamenti e relazioni
- C8 Acquisire ed interpretare le informazioni

COMPETENZE DELLA DISCIPLINA

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento nelle classi 1° e 2° si dichiara di perseguire, nell'azione didattica ed educativa l'obiettivo di far acquisire allo studente le **competenze di base** di seguito richiamate:

SS1:

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;

SS2:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

AREA TEMATICA N°1		
Discipline concorrenti: Italiano, Geografia, Diritto		
Competenze	Conoscenze	Abilità
SS1	Periodizzazione generale della storia mondiale	Riconoscere la dimensione del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
	Principali fenomeni storici e coordinate spazio-temporali	Ricostruzione della successione cronologica degli eventi
	Conoscere i principali eventi che consentano di comprendere la realtà nazionale ed europea	Comprendere il cambiamento in relazione ad usi e costumi del mondo contemporaneo
		Raccogliere le informazioni e organizzarle
		Riconoscere i concetti e le parole chiave
AREA TEMATICA N°2		
Discipline concorrenti: Italiano, Geografia, Diritto		
Competenze	Conoscenze	Abilità
SS1	Periodizzazione generale della storia mondiale (saper distinguere tra preistoria e storia)	Padroneggiare i concetti di presente, passato e futuro
	Conoscere le differenze tra società nomadi e sedentarie	Saper definire un periodo di cinque, dieci, cento, mille anni
	Distinguere le forme di organizzazione del potere in una società complessa (es.: Regno, Città-Stato)	Saper stabilire la sequenza cronologica delle date prima di Cristo
AREA TEMATICA N°3		
Discipline concorrenti: Italiano, Geografia, Diritto		
Competenze	Conoscenze	Abilità
SS1	Saper ricostruire la cronologia dei principali momenti della storia greca	Saper interrogare una cartina storica
	Individuare le conseguenze della colonizzazione greca	Approfondire il lessico storico con l'uso di nuovi termini: governo, oligarchia, democrazia, assolutismo monarchico, ceto sociale, ecc.
	Essere in grado di rilevare i caratteri della polis e le differenze rispetto alle monarchie orientali	Saper interrogare una fonte storica
	Saper riconoscere le componenti culturali e quelle politiche del progetto universale di Alessandro Magno	
	Capire l'importanza di una lingua comune per tutto il mondo	

AREA TEMATICA N°4		
Discipline concorrenti: Italiano, Geografia, Diritto		
Competenze	Conoscenze	Abilità
SS1	Conoscere le caratteristiche della civiltà etrusca che influenzarono quella romana	Individuare i legami logici che determinano il rapporto causa-effetto
	Essere in grado di collocare mito e storia alla base delle origini di Roma	Rilevare e schematizzare i punti di continuità e di rottura tra due civiltà diverse
	Individuare le componenti fondamentali della futura repubblica	Usare termini ed espressioni specifiche del linguaggio storiografico
	Conoscere i tratti distintivi e i meccanismi del mutamento della società romana	Stabilire la relazione gerarchica che esiste tra due o più concetti
	Individuare le cause della crisi della repubblica	Leggere ed interpretare una fonte scritta

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEL BIENNIO

DISCIPLINA: STORIA

INDICATORI	Livello base non raggiunto	Livello parziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Distinguere i periodi e le aree storico-geografiche	Non colloca gli eventi nel tempo e nello spazio	Colloca solo alcuni eventi nel tempo e poche aree geografiche nello spazio	Riconosce le dimensioni essenziali del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche	Colloca con precisione eventi storici nel tempo e aree geografiche nello spazio secondo quanto appreso nel percorso formativo	Riconosce una notevole varietà di eventi storici e colloca le varie aree geografiche nello spazio mostrando interesse e capacità di approfondimento tramite ricerca personale
Comprende fatti e problemi principali del periodo storico studiato	Non conosce gli avvenimenti e non individua i problemi	Conosce solo parzialmente gli avvenimenti ed individua solo alcuni problemi	Conosce i fatti essenziali e i nodi problematici principali del periodo studiato	Conosce con precisione gli avvenimenti e i principali problemi del periodo storico studiato	Conosce gli avvenimenti e sa compiere analisi delle problematiche storiche del periodo studiato

METODOLOGIE

Lezione dialogata
Lezione frontale
Interventi interdisciplinari
Visite a musei e mostre

STRUMENTI DIDATTICI

Manuale di Storia
Mappe concettuali
Schede riassuntive
Carte geo-storiche e materiale iconografico
Audiovisivi
Ricerche individuali e/o di gruppo a carattere monografico
Visite a musei e mostre

VALUTAZIONE

Sondaggi a dialogo
Interrogazioni
Lavori di ricerca e approfondimento a livello grafico, individuale e/o di gruppo
Verifica sommativa scritta (tipologia delle prove: semistrutturata) di circa 60 minuti, riferita all'ultima area tematica affrontata.

Quadrimestre: due valutazioni orali ed, eventualmente, una terza verifica scritta/orale per il recupero in itinere.